

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
إدارة الامدادات للمشاريع	
2- رمز المقرر	
3- السنة/ فصلي:	
سنوي	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024-3-2	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:	
ساعتين / وحدتين	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.م علي شاكر عبد الوهاب	
8- اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب بأهم اسس ومبادئ علم الاحصاء .	اهداف المقرر
2- تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء .	
3- تعريف الطالب على العلاقة بين الاحصاء والعلوم الاخرى .	
4- كيفية توظيف علم الاحصاء لدراسة الظواهر والمشاكل في مختلف المجالات .	
5- تعريف الطالب على كيفية استخدام الاحصاء في التحليل والبحث العلمي .	
6- تعريف الطالب على كيفية تعريف التعامل مع الارقام .	
9- مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- ان يعرف الطالب اهم المفاهيم الاحصائية	
2- ان يعرف الطالب كيف يتعامل مع الظواهر من خلال الارقام	
3- ان يعرف الطالب كيفية تطبيق الدراسة على الواقع	
4- ان يعرف كيف يحلل النتائج .	
5- ان يعرف كيف يعبر عن رئية بالنتائج	

	<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج .</p> <p>ب 1 – مهارات تفاعلية : التواصل مع الاستاذ والزملاء .</p> <p>ب 2 – مهارات تشخيصية : القدرة على تشخيص المشكلة والموضوع .</p> <p>ب 3 – مهارات تحليلية : القدرة على تحليل الارقام وكل النتائج.</p>
	طرائق التعليم والتعلم
	<p>1- المحاضرة.</p> <p>2- المناقشة والحوار.</p> <p>3- الاسئلة وحل التمارين .</p> <p>4- الاستجواب المباشر.</p> <p>5- تطبيقات عملية .</p>
	طرائق التقييم
	<p>1- اسئلة الاختيارات المتعددة .</p> <p>2- اسئلة الاختبارات والاستنتاج.</p> <p>3- اسئلة توضيحية .</p> <p>4- الواجبات.</p> <p>5- التقييم الذاتي .</p> <p>6- الاختبارات (اليومية , الشهرية , الفصلية (النهائية)).</p>
	<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- التفكير.</p> <p>ج2-النقد .</p> <p>ج3-الابداع.</p> <p>ج4-</p>
	طرائق التقييم
	<p>1- اختبارات متنوعة ( يومية, شهرية , فصلية او نهائية).</p> <p>2- اختبارات شفوية .</p> <p>3- واجبات.</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور د1-مهارات تتعلق بجمع البيانات . د2-مهارات تحليل البيانات . د3- مهارات الاستنتاجات . د4- مهارات صنع القرار .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرة. 2- المناقشة والحوار. 3- الاسئلة وحل التمارين . 4- الاستجواب المباشر. 5- تطبيقات عملية .	
بنية البرنامج	10

و	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	الإحصاء وأهميته طرق جمع البيانات (المجتمع العينة- )	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مشاركات مع امتحان فصلي
2	2	طرق جمع البيانات (القياس والاختبارات الاستبيان)	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مشاركات مع امتحان فصلي
3	2	تصنيف البيانات .... شروط )أنواع(	نظري مع حل امثلة	مشاركات مع امتحان فصلي

	رياضية ومناقشة			
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	أنواع الجداول (المرتبة المركبة - المزدوجة التكرارية)	2	4
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الجداول التكرارية ذو الفئات ، مركز الفئة	2	5
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	التكرار المجتمع الصاعد و النازل	2	6
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الأشكال البيانية لبيانات الغير مبوبة ( الأعمدة- الدائرة )	2	7
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الأشكال البيانية لبيانات المبوبة (المدرج.... )	2	8
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	المنحنى التكراري، المضع التكراري	2	9
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات الغير المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	10
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات غير المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	11
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس النزعة المركزية في البيانات المبوبة (الوسط الحسابي الوسيط المنوال)	2	12
مشاركات مع	نظري مع	مقاييس التشتت في البيانات	2	13

امتحان فصلي	حل امثلة رياضية ومناقشة	غير المبوبة ( المدى - الانحراف - المتوسط)		
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات غير المبوبة ( التباين - الانحراف المعياري عن طريق التباين)	2	14
		امتحان الفصل الاول	2	15
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات الغير المبوبة ( الانحراف المعياري عن طريق المعادلة)	2	16
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مقاييس التشتت في البيانات الغير المبوبة ( الانحراف المعياري عن طريق المعادلة)	2	17
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	معامل الاختلاف - معامل الالتواء	2	18
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الدرجة المعيارية ( الذاتية - الثابتة)	2	19
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	الارتباط البسيط ( بيرسون)	2	20
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	ارتباط الرتب ( سبير مان)	2	21
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينة ومجتمع	2	22

مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مرتبطتين (غير مستقلة)	2	23
مشاركات مع امتحان فصلي	حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين (متساويتين)	2	24
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	اختبار (T) كدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين غير متساوية	2	26
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	كاي سكوير لعينة واحدة	2	27
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مدخل لتحليل التباين الأحادي (F)	2	28
مشاركات مع امتحان فصلي	نظري مع حل امثلة رياضية ومناقشة	مدخل لاختبار اقل فرق معنوي G. S. D		
		امتحان الفصل الثاني	2	30

### 1. البنية التحتية

<p>الاحتمالات والإحصاء (ملخص سلسلة شوم)(شبيجل -شيلر)  مبادئ الاحصاء (د, احمد عبد السميع )  الاحصاء والاحتمالات ( د. عدنان ماجد عبد الرحمن -محمود محمد ابراهيم).  مبادئ الاحصاء(د. طه حسين الزبيدي)</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية المعدة من قبل مدرس المادة</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
لا يوجد	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال

محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات  
الميدانية )

2. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
45	أكبر عدد من الطلبة